

Sistemas ambientales y sociedades
Nivel medio
Prueba 1

Viernes 5 de mayo de 2017 (tarde)

Número de convocatoria del alumno

1 hora

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[35 puntos]**.



Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

El cuadernillo de consulta ofrece información sobre Brasil. Utilice el cuadernillo de consulta y sus propios conocimientos para contestar las siguientes preguntas.

1. Enumere **dos** biomas encontrados en Brasil. [1]

.....
.....

2. (a) En la **figura 3(b)** se muestran los datos de biodiversidad para las regiones de la Mata Atlántica y el Cerrado. Identifique **dos** factores que puedan haber llevado a dichas diferencias en la biodiversidad. [2]

.....
.....
.....
.....

- (b) Identifique **dos** factores que hacen que regiones como el Cerrado y la Mata Atlántica sean importantes para la conservación. [2]

.....
.....
.....
.....

3. Haciendo referencia a las especies enumeradas en la **figura 4**, identifique **dos** factores que puedan haber contribuido al estado de conservación asignado en la Lista Roja de la UICN. [2]

.....
.....
.....
.....



4. Haciendo referencia a las imágenes de la **figura 4**, justifique su elección de **un** animal como el más adecuado para promover su conservación. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. (a) Utilizando los datos de la **figura 5(a)**, calcule la tasa de crecimiento natural para Brasil en 2015. [1]

.....

.....

.....

- (b) Identifique **una** razón por la que la tasa de crecimiento natural, calculada en el apartado (a), difiere de la tasa de crecimiento real de la población, que fue del 0,63% en 2015. [1]

.....

.....

.....



08EP03

Véase al dorso

6. A partir de la forma de la pirámide por edades y sexos de la **figura 5(b)**, sugiera cómo cambiará probablemente la población de Brasil en los próximos 30 años.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Identifique **dos** impactos ambientales de la hidroelectricidad en Brasil.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....



08EP04

8. Haciendo referencia a la **figura 7(b)**, estime el aumento medio anual del producto interior bruto (PIB) entre 1990 y 2012. [1]

.....
.....
.....

9. (a) Describa la relación entre la superficie cosechada y la producción de cereales a partir de los datos mostrados en la **figura 8**. [2]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) Haciendo referencia a la **figura 8**, resuma **dos** razones para la relación entre la superficie usada para la producción de cereales y la cantidad de cereales producida. [2]

.....
.....
.....
.....
.....
.....



08EP05

Véase al dorso

A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing or drawing.



08EP08